



## **Pädagogische Verbünde**

Mit den Pädagogischen Verbänden Stuttgart ermöglicht die Landeshauptstadt nach einer knapp 10-jährigen Modellphase an vier Standorten eine intensiviert und systematische Kooperation und Verzahnung zwischen Elementar- und Primarbereich, um den Kindern eine bruchlose Bildungsbiografie zu ermöglichen.

Das Vorhaben zielt darauf ab, vor dem Hintergrund der Stuttgarter Bildungspartnerschaft ein abgestimmtes System von Bildung, Erziehung und Betreuung umzusetzen. Die besonders enge Kooperation zwischen den Systemen Jugendhilfe und Schule erlaubt es den Erzieher\*innen und Lehrer\*innen, sich gegenseitig mit ihren jeweiligen Kompetenzen zu unterstützen und zu ergänzen, um altersgemäß strukturierte Bildungsangebote schaffen zu können.

### *Zielsetzung der Pädagogischen Verbünde*

Entlang der Rahmenzielsetzung für die Pädagogischen Verbünde sollen die einzelnen Standorte beispielsweise

- individuelles Lernen der Kinder ermöglichen
- den Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Grundschule für alle Kinder einfacher und bruchloser machen
- jahrgangs- und institutionsübergreifendes Lernen gestalten
- Kinder aus bildungsfernen Familien mit Blick auf die Verbesserung ihres Schulerfolges fördern
- ein gemeinsames Verständnis von Bildung, Erziehung und Betreuung entwickeln.

### *Rahmenbedingungen der Pädagogischen Verbünde*

Die beteiligten Kindertageseinrichtungen und Schulen erhalten aus Mitteln des städtischen Qualitätsentwicklungsfonds zusätzliche Personalressourcen in Form von Erzieher\*innenstunden und Lehrer\*innenstunden zur Umsetzung ihrer pädagogischen Arbeit.

### *Evaluation der Pädagogischen Verbünde Stuttgart*

Die Standorte der Pädagogischen Verbünde wurden im Jahr 2017 vom Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik in Frankfurt/Main auf der Basis von Dokumentenanalysen, Online-Befragungen, Telefoninterviews und einer Fokusgruppe evaluiert.

Die Ergebnisse liefern einen umfassenden Überblick über das Geschehen in den Kooperationsverbänden, angefangen von ihrer Implementierung bis hin zu Weiterentwicklungspotenzialen. Alles in allem werden als Folge der Verbundarbeit ein Mehrwert für die betroffenen Kinder, deren Familien und für die Fach- und Lehrkräfte festgestellt. Fach- und Lehrkräfte heben den hohen Stellenwert gegenseitiger Wertschätzung und eines guten zwischenmenschlichen Klimas hervor.