

## Lernerfolgskontrolle Bewegungspass-Fertigkeiten

Name: \_\_\_\_\_

Kita: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

1. Ziel des Bewegungspass ist...
  - ... Geräusche der Bewegungspass-Tiere nachzuahmen.
  - ... 32 Bewegungsfertigkeiten zu erlernen.
  - ... einen Drachen zu zeichnen.
  
2. Orientiert an den Grenzsteinen der Entwicklung: Wann erlernen Kinder diese Fertigkeiten?
  - \_\_\_\_\_ Monaten: Einbeiniges Hüpfen: Das Kind kann mindestens dreimal auf einem Bein auf der Stelle hüpfen.
  - \_\_\_\_\_ Monaten: Kind läuft mit deutlichem Armschwung, umsteuert Hindernisse und kann plötzlich Anhalten.
  - \_\_\_\_\_ Monaten: Kind hüpfert aus dem Stand mit beiden Beinen gleichzeitig.
  
3. Nach welchem Prinzip ist der Bewegungspass aufgebaut?
  - Die Tiere werden nacheinander abgearbeitet (erst Schlange Stufe 1-4, dann Eichhörnchen Stufe 1-4 usw.).
  - Vom Komplexen zum Einfachen: Mit der schwierigsten Stufe starten, damit den Kindern die anderen leichter fallen.
  - Entwicklungs- und interesselgeleitet: Die Reihenfolge ist egal – wichtig ist, dass am Ende der Kita-Zeit alle 32 Fertigkeiten gefestigt sind.
  
4. Was versteht man unter Koordination?
  - Sammelbegriff für verschiedene Fähigkeiten (z.B. Gleichgewicht, Rhythmus, ...)
  - Kraft und Ausdauer
  - Regeln im Bewegungsraum
  
5. Wie lernen Kinder am besten?
  - In Spielsituationen (freies Spiel, Bewegungsspiele, Bewegungslandschaften, ...)
  - Durch monotones Wiederholen
  - Mentales Training

Bitte markiert die richtigen Antworten und sendet das bearbeitete Dokument an uns per Mail zurück:

Sophia Zimpfer

0711/ 216-99859

[Sophia.Zimpfer@stuttgart.de](mailto:Sophia.Zimpfer@stuttgart.de) oder [Belegungspass@stuttgart.de](mailto:Belegungspass@stuttgart.de)