



Rahmenziele der Pädagogischen Verbände Stuttgart

- Eine intensive Zusammenarbeit zwischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen und Lehrkräften in Schulen ist verstetigt; tragende Kooperations- und Arbeitsstrukturen sind entwickelt
- Die Bildungspläne von Elementar- und Primarbereich sind so aufeinander abgestimmt, dass der Übergang für die Kinder von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule fließend verläuft
- Das gemeinsame altersgemischte und institutionsübergreifende Lernen ist als pädagogisches Prinzip eingeführt; die ganzheitliche Förderung eines jeden Kindes steht im Vordergrund
- Ausgehend von den Interessen der Kinder sind gemeinsame Inhalte für die pädagogische Arbeit in den gemeinsamen Lern- und Spielarrangements festgelegt; sie werden regelmäßig weiterentwickelt
- Neue Formen der Zusammenarbeit mit Eltern, insbesondere für Eltern mit Migrationshintergrund, sind erprobt und entwickelt
- Kindertageseinrichtungen und Schulen öffnen sich in den Lebensraum der Kinder und ihrer Familien und befördern die Entwicklung einer Verantwortungsgemeinschaft für alle Kinder und ihre Familien