











B1 Arbeitsplanung, -reflexion und Vereinbarungen

DECKBLATT	
Name der Schule	
Name der Schulleitung	
Name(n) der Schulsozialarbeitsfachkraft/-kräfte	Stellenumfang
Name der Fachleitung für Schulsozialarbeit beim Jugendhilfeträger	
für das Schuljahr	

Dieses Dokument dient der Rückschau auf das vergangene Schuljahr und als Planungsinstrument.

Sollte im Folgenden ein Textfeld nicht ausreichend sein, kann über den Button auf der letzten Seite eine Zusatzseite für Ergänzungen eingefügt werden.













TEIL A: Allgemeines

1	Rückmeldung und Reflexion		
	(z. B.: Welche Akzeptanz hat Schulsozialar Arbeitsaufgaben gewichtet? Wie sind Absp		ljahr? Wie sind die
2	Räume		
	(Zufriedenheit mit der Raumnutzung durch	die Schulsozialarbeit)	
2	Duit commeiters des Cabulaccial		
3	Präsenzzeiten der Schulsozial	ar Deit (als orientierende Richtwerte)	
Reg	gelmäßige Präsenzzeit an der Sch	nule insgesamt in (Zeit-)stunde	n:
Sor	nstige Kontaktmöglichkeiten:		
Prä	Präsenzzeiten können an folgenden Standorten stattfinden:		
	Pausenhof	Lehrerzimmmer	Schülercafé
	Büro Schulsozialarbeit	☐ Mensa	Sonstiges













TEIL B: Bausteine Schulsozialarbeit

1	Auswertung der Kommunikation und Kooperation von Schulsozialarbeit und Schule
1.1	Auswertung der Kommunikation mit der Schulleitung (Art, Häufigkeit, Zufriedenheit)
1.2	Auswertung der Kooperation mit dem Lehrkräftekollegium
Bez	ogen auf Einzelhilfe:
Bez	ogen auf Projekte:
Rez	ogen auf sonstige Aktivitäten:
Dez	ogen auf sonstige Aktivitaten.
Unte	erstützung bei pädagogischen Fragen (z. B. Klassenthemen, Elterngespräche usw.):













2	Projekte	
Gep	gelegtes Projekt: lanter zeitlicher Umfang: chließlich Vor- und Nachbereitung)	Wer bearbeitet das Thema? (Mehrfachnennungen möglich) Schule Schulsozialarbeit Andere Verantwortlich für die Durchführung:
3	Elternarbeit	
In welcher Weise wirkt Schulsozialarbeit an der Zusammenarbeit mit Eltern mit (eigene Angebote für Eltern, Elternabende, Gremienarbeit)? Welche Themen haben sich im letzten Jahr gehäuft?		
4	Einzelhilfe	
	et sowohl innerhalb als auch außerhalb der Schule s weigepflicht (Themenhäufungen, Absprachen, Kinde	













5 Schulentwicklung

5.1 Themen der Schulentwicklung

(z. B. konzeptionelle, bauliche, Gremien, Ganztag, Inklusion, VKL)

5.1.1 Welche Themen werden im kommenden Jahr im Rahmen der Schulentwicklung bearbeitet? An welchen Themen der Schulentwicklung wirkt die Schulsozialarbeit in welcher Form mit?

	WIRE die Ochdisozialarbeit in Welcher i Omi mit:
Themen:	Vereinbarungen:
5.1.2 Haben Veränderungen durch Schulentwick Schulsozialarbeit an der Schule. Wenn ja,	
5.2 Inklusion an der Schule	
Gibt es ein Konzept der Schule für Inklusion?	
ja nein	
Wenn ja, welche Aufgabe kommt darin der Schu	lsozialarbeit zu?
·	













6 Schule und Schulsozialarbeit im Sozialraum

Vorhaben im Sozialraum

6.1 An welchen Vorhaben der Schule im Sozialraum wirkt die Schulsozialarbeit in welcher Form mit?

Gremien:	Vereinbarungen:
6.2 An welchen Vorhaben im Sozialraum be von der Schule?	teiligt sich die Schulsozialarbeit unabhängig
C 2 An welchen Stadtteilanemien	
6.3 An welchen Stadtteilgremien	
a) nimmt die Schulsozialarbeit teil?	
b) nehmen die Schulleitung bzw. die Lehrkräfte to	eil?













1	Sonstiges	
Folge werde	ende Sonderaufgaben der Schulsoz en vereinbart?	zialarbeit (z.B. Schulfeste, Ausflüge, Projektwoche)
Mit w	elchen weiteren Personen müsste	ein Thema noch besprochen werden?
Datum		Unterschrift der Schulleitung
Datum		Unterschrift der Schulsozialarbeit
Datum		Unterschrift des Trägers