



Qualitäts-Instrumente der Schulsozialarbeit in Stuttgart

C 2 Auswertung Einzelhilfe

Dieser Reflexionsbogen ist ein freiwillig ausfüllbares Instrument für die Auswertung eines „exemplarischen Verlaufs“ einer Einzelfallhilfe. Sie

- dient zur Selbstreflexion für die Mitarbeitenden,
- kann ein Erkenntnisgewinn für die Weiterentwicklung der Fallarbeit sein,
- soll als Instrument der „Kommunikation über den Fall“ innerhalb der Arbeitsplanung eingesetzt werden.

Aufgrund datenschutzrechtlicher Bestimmungen erfolgt die Darstellung anonymisiert.

Sollte im Folgenden ein Textfeld nicht ausreichend sein, kann über den Button auf der letzten Seite eine Zusatzseite für Ergänzungen eingefügt werden.

1 Initial - wie kam der Kontakt zustande?

(Stichworte: Anlass war...; Hilfe wurde durch ... vermittelt; Beratungs-/Handlungsauftrag wurde durch Schüler*in folgendermaßen formuliert ...)

2 Hilfethemen - um was ging es?

Stichworte: Vordergründiges Thema war...; Problem bestand in...; Problem hing zusammen mit...; Welche unterschiedlichen Themen wurden im Fallverlauf bearbeitet? Problem bzw. Probleme bezogen sich auf welches Lebensfeld?

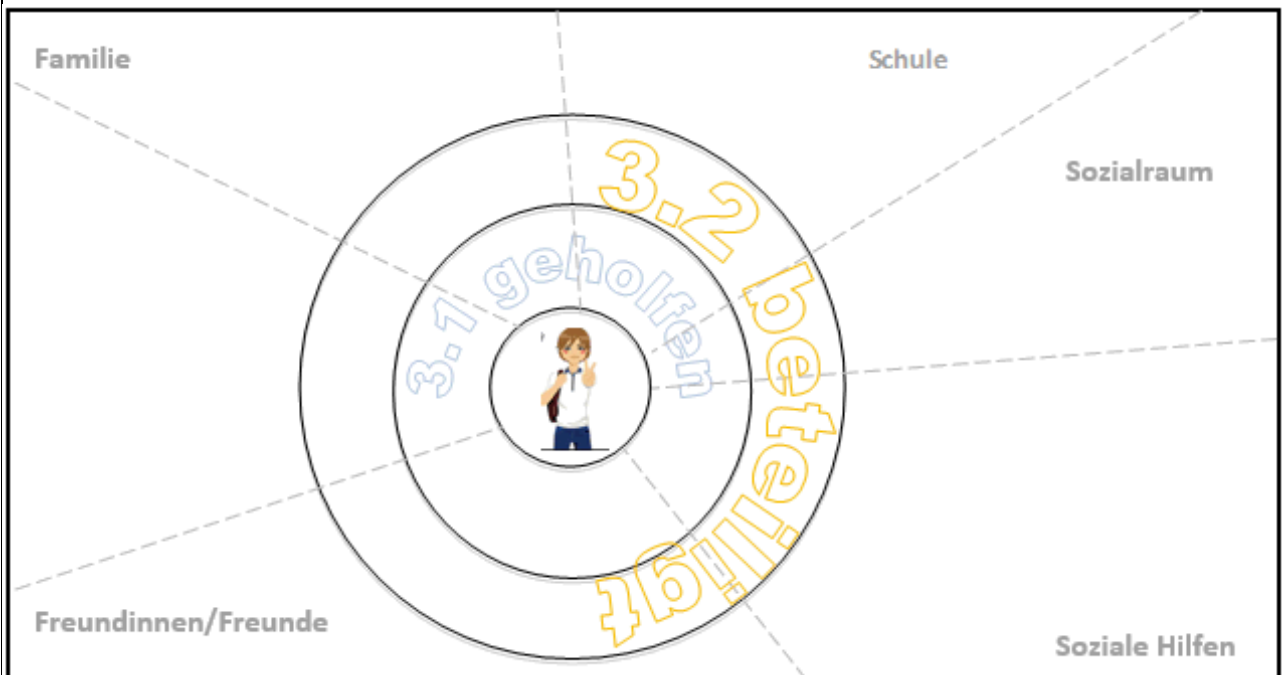
Qualitäts-Instrumente der Schulsozialarbeit in Stuttgart

3 Netzwerk zur Unterstützung - welche Stellen waren im Prozessverlauf/Hilfeverlauf relevant?

3.1 Welche Personen/Stellen waren im Hilfeverlauf relevant im Sinne von unmittelbar helfend?

3.2 Welche Personen/Stellen waren nur beteiligt, also über den Fallverlauf informiert ohne jedoch aktiv gewesen zu sein?

Erläuterung: Bitte nach Ausdruck handschriftlich Kreuze in die jeweilige Kategorie eintragen und Personen/Stellen dazu eintragen.



4 Wirkung - was hat sich warum verändert?

4.1 Worin bestand die Hilfe?



Qualitäts-Instrumente der Schulsozialarbeit in Stuttgart

4.2 Was waren die zentralen Faktoren, die das Hilfestellung ermöglichen haben?
Was waren Faktoren, die die Unterstützung erschwert haben?

4.3 Wie viel Zeit wurde investiert? Fand ich den zeitlichen Aufwand angemessen?

4.4 Empfinden der/die Schüler*in die Unterstützung als hilfreich und seine/ihre Situation verändernd?

4.5 War das Netzwerk zur Unterstützung in der Zusammensetzung wirkungsvoll?

5 Mein Handeln

An welchen Punkten im Prozess habe ich mich als Fachkraft selbstwirksam erlebt?



Qualitäts-Instrumente der Schulsozialarbeit in Stuttgart

6 Prognose und Vereinbarungen - wie geht es weiter?

6.1 Welche Prognose kann zum jetzigen Zeitpunkt für die Entwicklung des Schülers/der Schüler*in gegeben werden?

6.2 Bedarf es weiterer Vereinbarungen?