



## Qualitäts-Instrumente der Schulsozialarbeit in Stuttgart

### C 1 Auswertung Projekt

Dieser Reflexionsbogen dient als freiwillig ausfüllbare Arbeitshilfe zur Planung und Auswertung von Projekten. Sie

- dient zur Selbstreflexionshilfe für die Mitarbeitenden,
- kann ein Erkenntnisgewinn für die Weiterentwicklung der und Absprachen in Projekten sein,
- kann als Instrument zur Kommunikation über die Projekte mit anderen aktiv Beteiligten eingesetzt werden.

Name der Schule: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_

Klasse (Anzahl Teilnehmende): \_\_\_\_\_ Beteiligte: \_\_\_\_\_

Sollte im Folgenden ein Textfeld nicht ausreichend sein, kann über den Button auf der letzten Seite eine Zusatzseite für Ergänzungen eingefügt werden.

#### Teil A: Planung

Titel und Kurzcharakteristik des ausgewählten Projekts

Anlass für das Projekt

Zeitraum/Datum/Häufigkeit

Durchführende und Kooperationspartner\*innen

Teilnehmende

Ziele des Projekts



## Qualitäts-Instrumente der Schulsozialarbeit in Stuttgart

Beteiligung von Schülerinnen/Schülern

Welche Personen müssen ins Projekt einbezogen werden?

Sonstige Absprachen

### Teil B: Auswertung

**Selbstreflexion** (meine zentralen Erkenntnisse)

**Bewertung** (in einer Skala von 1 bis 4: 1 = voll, 4 = nicht erreicht)

1. Ziele passen zur Zielgruppe

2. Ziele wurden erreicht

3. Schüler\*innen wurden beteiligt

4. Schüler\*innen sind mit dem Angebot zufrieden

5. Rückmeldungen durch Schüler\*innen zum Projekt

6. Zusammenarbeit mit den Lehrkräften

7. ggf. Zusammenarbeit mit den Kooperationsbeteiligten



## Qualitäts-Instrumente der Schulsozialarbeit in Stuttgart

Wird mit der Gruppe weitergearbeitet? Wenn ja, wie? Wenn nein, warum?

Gibt es Veränderungsbedarf bei Wiederholung des Projekts? Wenn ja, welche?