

## Perspektiven der Professionen: Wahrnehmung neuer Aufgaben während und nach dem Homeschooling

### Hintergrund

- Mit der Umstellung auf Homeschooling bzw. digitale Angebote der Jugendarbeit ergaben sich in der pädagogischen Arbeit verschiedene neue Aufgaben.
- Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte bewerten diese Entwicklungen unterschiedlich.

### Ergebnisse

- Sowohl Lehrkräfte als auch pädagogische Fachkräfte geben an, dass sie während der Schließung der Bildungseinrichtungen hauptsächlich mit dem kreativen Organisieren als neue Aufgabe beschäftigt waren.
- 35,4 % der Lehrkräfte und 47,1 % der pädagogischen Fachkräfte möchten diese neuen Aufgaben beibehalten.

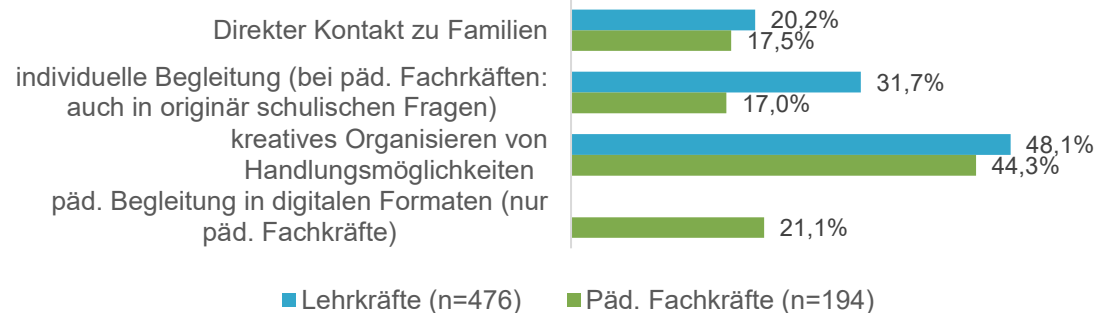
### Folgerungen und Ansatzpunkte

- Der Austausch von Erfahrungen im Umgang mit den neuen Aufgaben kann für die Weiterentwicklung interprofessioneller Teams genutzt werden, z.B. im Rahmen von Projekten im QE-Fonds.
- Die Ergebnisse sprechen auch für eine hohe Belastung des pädagogischen Personals, für das Sorge getragen und geplant werden muss.

Datenbasis: Onlinebefragung im Zeitraum Dez. 2020 – Jan. 2021 (Studienmodule 3, 4).

Weitere Informationen finden Sie auf der Webseite zur Studie:  
[stuttgart.de/studie-corona-und-bildung](http://stuttgart.de/studie-corona-und-bildung)

Welche neuen Aufgaben haben Sie übernommen?



Möchte neue Aufgaben behalten

