



Dokumentation

Teil 3: Materialien- und Literaturlisten

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart

Mut hat viele Stimmen!

25. Oktober 2024

Rathaus Stuttgart



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2014

Inhalt



Literaturliste Fachvortrag „Klare Sprache für starke Fachkräfte“	3
Material-Liste aus dem Projekt „Materialschmiede frühkindliche Bildung“ vom Projekt 100% MENSCH gUG	19
Literatur zum Thementisch 1 - Tipps gegen die Sprachlosigkeit	22
Literatur zu Thementisch 2 - Darum braucht es Mädchen*räume!	23



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

Literaturliste Fachvortrag „Klare Sprache für starke Fachkräfte“

<p>Landeshauptstadt Stuttgart, Jugendamt</p> <p>8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart Mut hat viele Stimmen!</p> <p>25. Oktober 2024</p> <p>Ergänzende Praxisanregungen und –materialien zum Fachvortrag Klare Sprache für starke Fachkräfte Geschlechtervielfalt als Herausforderung in der Arbeit mit Kindern und jungen Menschen</p> <p>Thomas Kugler, QUEERFORMAT Fachstelle Queere Bildung Berlin</p> <p>Vertretung: Yan Feuge, Bildungsreferent*in Queere Bildung</p>	 <p>QUEER FORMAT</p> <p>FACHSTELLE QUEERE BILDUNG</p>
<p>Thomas Kugler Gendertrainer, Diversity-Trainer</p>	<p>8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart „Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024</p> <p>1</p>
<p>Anregungen und Materialien für die pädagogische Praxis</p> <p>Rechtslage und Fachkräftebefragungen (Folien 3-6)</p> <p>Literaturempfehlungen: Fachliteratur, Fachzeitschriften, Broschüren (Folien 7-13)</p> <p>Pädagogische Materialien und Informationsmaterialien für verschiedene Bereiche der Kinder- und Jugendhilfe (Folien 14-28)</p> <p>Konzeptionelle Empfehlungen: Genderbewusste Pädagogik und Menschenrechtsbezug (Folien 29-30)</p>	 <p>QUEER FORMAT</p> <p>FACHSTELLE QUEERE BILDUNG</p>
<p>Thomas Kugler Gendertrainer, Diversity-Trainer</p>	<p>8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart „Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024</p> <p>2</p>



Zur Rechtslage (SGB VIII 9,3)

Inklusiv und differenziert: Das Kinder- und Jugendstärkungsgesetz und seine erweiterte Geschlechterperspektive

Faktenpapier
von Intergeschlechtliche Menschen e.V.
und
QUEERFORMAT Fachstelle Queere Bildung
(2021)

<https://www.selbstverstaendlich-vielfalt.de/im-e-v/>

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschle
„Mut hat vie



FAKTEN ZU INTERGESCHLECHTLICHKEIT

Inklusiv und differenziert:
Das Kinder- und Jugendstärkungsgesetz und seine erweiterte
Geschlechterperspektive



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE

#6

Stand November 2021

KJH-Fachkräftebefragungen

Befund:

- Fehlendes spezifisches Fachwissen zu LGBT
- Mangel an Angeboten für LGBT-Jugendliche
- Aufgeschlossenheit der Fachkräfte für das Thema

Hilfreiche Maßnahmen aus Sicht der Fachkräfte:

- Klare Antidiskriminierungshaltung in meinem Arbeitsbereich (88,1%)
- Niedrigschwellige Informationsmöglichkeiten für LGBT-Jugendliche (86%)
- Fachliche Fortbildung für mich / mein Team (77,9%)

Landeshauptstadt München: „Da bleibt noch viel zu tun...!“ (2011)
(Befragung von 793 Fachkräften der Kinder- und Jugendhilfe in München)

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

4



KJH-Fachkräftebefragungen

Befund zu Geschlechterreflektiertem Arbeiten:

- **Haltung:** sehr positive individuelle Haltung zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt, gleichzeitig aber Fachwissenslücken
- **Kompetenz:** Hälfte vermittelt Jugendlichen grundsätzlich Wissen über sugV, 2/5 machen sugV in Angeboten sichtbar, 2/3 haben spezifisches Verweiswissen, häufig methodische Unsicherheiten (v.a. zu Interventionsmöglichkeiten bei Diskriminierung und im Kontakt mit Erziehungsberechtigten)
- **Institutioneller Rahmen:** sugV ist noch nicht ausreichend in den Strukturen der Einrichtungen und Leistungsangeboten angekommen („strukturelle Unsichtbarkeit“), wenig thematisiert durch Handlungsanweisungen/Leitfäden (15%), Materialien (22%), Einrichtungskonzeptionen (26%), jedoch Einschätzung der Träger als offen für sugV (65%)

LAG Queeres Netzwerk Sachsen: „Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Kinder- und Jugendhilfe in Sachsen – eine Fachkräftebefragung“ (2021)
(Befragung von 246 Fachkräften der Kinder- und Jugendhilfe in Sachsen)

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024



**QUEER
FORMAT**

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

5

KJH-Fachkräftebefragungen

Befund zu Wissensaneignung/Qualifizierung:

- Fachliche Beschäftigung mit sugV insgesamt eher gering, nur ¼ hat sich in den letzten 12 Monaten im beruflichen Kontext viel Wissen zum Thema sugV angeeignet
- Großes Interesse an themenspezifischer Fortbildung (82%), um v.a. sicherer und kompetenter handeln zu können und weil sugV als relevantes Thema gesehen wird

Handlungsempfehlungen:

- Strukturelle Verankerung von sugV in allen KJH-Bereichen
- Qualifizierung möglichst vieler Fachkräfte
- Stärkeres Sichtbarmachen in den Strukturen der KJH

LAG Queeres Netzwerk Sachsen: „Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Kinder- und Jugendhilfe in Sachsen – eine Fachkräftebefragung“ (2021)
(Befragung von 246 Fachkräften der Kinder- und Jugendhilfe in Sachsen)

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024



**QUEER
FORMAT**

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

6



Fachliteratur – Grundlagen sugV

Schmidt/Schondelmayer/Schröder (2015): Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt

Timmermanns/Böhm (2020): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

7

Fachliteratur - Lebenslagenforschung

Krell/Oldemeier (2017): Coming-out - und dann...?!

Timmermanns/Graf/Merz/Stöver (2022): „Wie geht's euch?“



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

8



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

Fachzeitschriften KJH

sozialmagazin 3-4 2014: Queerfeldern durch die Soziale Arbeit

jugendhilfe 55. Jahrgang 2017 (Heft 4) S. 364-371: Sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität – Queere Jugendliche zwischen Vulnerabilität und Ressourcen

unsere jugend 7 + 8 2020: Queere Perspektiven in der Kinder- und Jugendhilfe

Sozial Extra, Volume 45, issue 2 2021: Kinder- und Jugendhilfe und LGBTIQ*



Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

...hlechersensible Arbeit in Stuttgart
...iele Stimmen!“, 25.10.2024



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

9

Broschüren für KJH-Fachkräfte

Diakonie Deutschland (2019/2023): Hurra, es ist ein... Kind!

Der Paritätische Gesamtverband (2021): Geschlechtliche Vielfalt in der Kinder- und Jugendhilfe

Diakonie
Deutschland



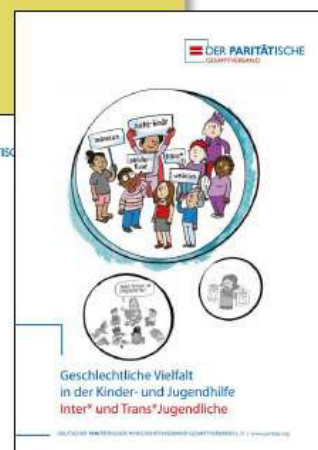
HURRA, ES IST EIN ... KIND!
Geschlechtliche Vielfalt ist (jein) neues
Thema – Informationen für Eltern



Geschlechtliche Vielfalt
in der Kinder- und Jugendhilfe
Inter* und Trans*Kinder 0-6 Jahre



Geschlechtliche Vielfalt
in der Kinder- und Jugendhilfe
Inter* und Trans*Kinder 6-12 Jahre



Geschlechtliche Vielfalt
in der Kinder- und Jugendhilfe
Inter* und Trans*Jugendliche

...it in Stuttgart
...10.2024

10



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

Broschüren für KJH-Fachkräfte

Senatsverwaltung für Arbeit, Integration und Frauen [Berlin]
 (o.J.): „Für mich bin ich o.k.“. Transgeschlechtlichkeit als Thema
 bei Kindern und Jugendlichen
 (Dokumentation eines Fachtages am 03.12.2012)



QUEER
 FORMAT

FACHSTELLE
 QUEERE
 BILDUNG

Thomas Kugler
 Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
 „Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

11

Broschüren für KJH-Fachkräfte

Bundesverband Trans* (o.J.) [=2022]:
 „Trans* ganz einfach“



QUEER
 FORMAT

FACHSTELLE
 QUEERE
 BILDUNG

Thomas Kugler
 Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
 „Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

12



Broschüren für KJH-Fachkräfte



Bundesverband queere Bildung (2021/2022): wort.schatz zur Vielfalt von Geschlecht, Beziehung, Liebe und Sexualität



Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

13



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

Materialien für den Bereich KJH

QUEERFORMAT Fachstelle Queere Bildung

Innovative Arbeit im Bereich Kinder- und Jugendhilfe durch staatlichen Auftrag seit 2010

Umsetzung der parlamentarischen „Initiative Berlin tritt ein für Selbstbestimmung und Akzeptanz geschlechtlicher und sexueller Vielfalt“ (IGSV) in KJH und Schule

KJH-Bereich:

- enge Kooperation mit dem Sozialpädagogischen Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg (SFBB)
- Fortbildungskonzepte für KJH-Fachkräfte + Leitungskräfte
- Fachveranstaltungen zu queeren Themen in der KJH
- Didaktische Materialien + Informationsmaterialien
- Begleitung von Jugendämtern, Fachgremien etc.
- Praxisberatungen für KJH-Träger

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

14



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG



Kindertagesbetreuung

SFBB/QUEERFORMAT (2013/2017): Medienkoffer *Familien und vielfältige Lebensweisen* für Kindertageseinrichtungen

SFBB/QUEERFORMAT (2018): Murat spielt Prinzessin, Alex hat zwei Mütter und Sophie heißt jetzt Ben. Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt als Themen frühkindlicher Inklusionspädagogik. Handreichung für pädagogische Fachkräfte der Kindertagesbetreuung



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG



Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensibel
„Mut hat viele Stimmen!“

Kindertagesbetreuung

QUEERFORMAT (2021/2022): Pädagogisches Begleitmaterial zum Buch *Julian ist eine Meerjungfrau*. Anregungen für eine genderbewusste und rassismuskritische Praxis



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG



2., überarbeitete Auflage 2022

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

16



Kindertagesbetreuung

Petra Focks (2023): Genderbewusste Pädagogik in der Kita

Daniela Thörner (2021): Mädchen, Junge, Kind. Geschlechtersensible Begleitung und Empowerment von klein auf



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

E
ing

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

17

Kinder- und Jugendarbeit

QUEERFORMAT (2023): Intersektionale Bildungsboxen – Diversitysensible Kinder- und Jugendliteratur zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt für vier Altersstufen

2-6 Jahre
6-9 Jahre
9-12 Jahre
ab 13 Jahren

ca. 20-30 Bücher pro Box



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

18



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.204

Queer-inklusives pädagogisches Handeln. Eine Praxishilfe für Jugendeinrichtungen (2019/2021)

Unterstützung für die (Weiter-)Entwicklung einer queer-inklusiven Praxis in Jugendeinrichtungen

- Wie Sie geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in Ihrer Jugendeinrichtung unterstützen können: Checkliste
- Handlungsempfehlungen
- Schaubild: Gender Diversity
- Was ist Geschlecht?
- Glossar
- Normative Grundlagen



**QUEER
FORMAT**
FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG



Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

LAG Mädchenarbeit Baden-Württemberg (2016): Vielfalt verankern. Handreichung und Methodensammlung für Gruppenleitungen, die mit Jugendlichen zu gender, geschlechtlicher Vielfalt und vielfältigen Lebensformen arbeiten



**QUEER
FORMAT**
FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

20



Thomas Kugler
 Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtliche Vielfalt
 „Mut hat viele Stimmen!“



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

*Leitlinien zur geschlechtergerechten Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit und für den erzieherischen Kinder- und Jugendschutz (§§ 11-14 SGB VIII) für das Land Brandenburg (2013):
„Vielfalt von Geschlechtern und Geschlechterverhältnissen“*

*Empfehlung zur geschlechterreflektierenden Arbeit mit jungen Menschen im Rahmen des SGB VIII (LJHA Sachsen) (2022):
„Ziel ... ist, ... zu einem gleichberechtigten Aufwachsen und Leben von jungen Menschen aller Geschlechter beizutragen.“*

*Qualitätshandbuch für offene Jugendarbeit in Österreich (2011/2016):
„inkludiert ... queere Geschlechtsidentitäten und sexuelle Orientierungen“*



**QUEER
FORMAT**

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2014

Schulsozialarbeit

QUEERFORMAT (2012/2015/2019): Wie Sie vielfältige Lebensweisen an Ihrer Schule unterstützen können

4 Broschüren

Checkliste zur Analyse der Schulsituation

Handlungsempfehlungen für Schulen

Umgang mit Beschimpfungen + Diskriminierung (Argumentationshilfen und Interventionsstrategien)

Beratungsleitfaden



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag ges
„Mut hat



Schulsozialarbeit

QUEERFORMAT (2011): Medienkoffer *Vielfältige Familienformen und Lebensweisen* für die Grundschule

Didaktisches Begleitmaterial (2013)

Inhaltsliste + Zusatzempfehlungen (2013)

Unterrichtseinheiten (2017)



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer





Hilfen zur Erziehung

SFBB*

Fachtag 18.11.2019

„Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt - Ein (Querschnitts-) Thema in den Hilfen zur Erziehung?“

erster Fachtag bundesweit zum Thema sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im HzE-Bereich

Dokumentation:

<https://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/detail.php/937194/>

* in Zusammenarbeit mit: Landesverband AndersARTiG e.V.; Careleaver Kompetenznetz; GFB; ProFamilia Brandenburg; QUEERFORMAT- Fachstelle Queere Bildung; Mitarbeiter*innen aus den Jugendämtern aus Cottbus, Berlin Kreuzberg-Friedrichshain und Treptow-Köpenick, gleich und gleich e.V., Türkischer Bund Berlin-Brandenburg - Mein Kind; Jugendwohnen im Kiez, Gemini; Der Paritätische Gesamtverband



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

25

Hilfen zur Erziehung

AndersARTiG/SFBB/QUEERFORMAT e. a. (2021):
Digitaler Queerer Erst-Beratungs-Koffer für die Hilfen zur Erziehung

www.queerer-erstberatungskoffer.de

in Zusammenarbeit mit: Trialog Jugendhilfe gGmbH; gleich und gleich e.V., Netzwerk HzE Queer; Regenbogenfamilien e. V. Brandenburg/LSVD Berlin-Brandenburg

Queerer
Erst-Beratungs-Koffer

Start
Wissen
Queersensible Angebote in den HzE
Queere Beratung
Angebote zur Unterstützung
Über uns

Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

Queere Kinder & Jugendliche
stärken!



Queerer
(Erst-)Beratungskoffer



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

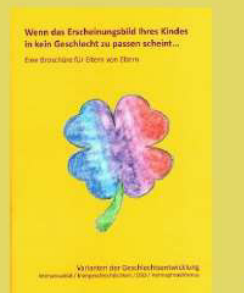


Erziehungspartnerschaft mit Eltern

Brill/Pepper (2011/2023): Wenn Kinder anders fühlen

QUEERFORMAT (2011/2016/2018): Mein Kind ist das beste, was mir je passiert ist! Familiengeschichten zum Coming-out (dt., türk., russ., arab.)

IMEV (2017): Wenn das Erscheinungsbild Ihres Kindes in kein Geschlecht zu passen scheint



Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

27

Erziehungspartnerschaft mit Eltern

Türkischer Bund Berlin-Brandenburg (2021): Geschichten von queeren Menschen über ihre Hoffnungen und Wünsche



Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

28



Empfehlung: Genderbewusste Pädagogik



„Das Ziel genderbewusster Pädagogik ist es, Kinder – jenseits von Geschlechterstereotypen – in ihren individuellen Interessen und Fähigkeiten zu fördern.“

Es geht darum, sie bei der Ausgestaltung ihrer individuellen Geschlechtsidentitäten zu unterstützen, unabhängig von den jeweils herrschenden Vorstellungen vom ‚richtigen Mädchen‘ und ‚richtigen Jungen‘.
[...]

Geschlechterbewusste Pädagogik beruht auf einer Haltung, die auf der Anerkennung vielfältiger Lebensweisen basiert und Chancengerechtigkeit, Kinderrechte und Inklusion betont.“

Petra Focks: Genderbewusste Pädagogik in der Kita, 2023, S. 9



Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

29

Empfehlung: Menschenrechtsbezug

Mandate of the UN Independent Expert on sexual orientation and gender identity

Kurzclip über das Amt des Unabhängigen Experten zum Schutz vor Gewalt und Diskriminierung aufgrund der sexuellen Orientierung und der Geschlechtsidentität



<https://www.youtube.com/watch?v=bJyFsSEC0P0&list=RDCMUC3L8u5qG07djPUwWo6VQVL&index=37>



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

30



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

Kontakt

Thomas Kugler (Dipl.-Soz.päd.)

Bildungsreferent
Gendertrainer, Diversity-Trainer
Member der Global Alliance For LGBT Education (GALE)
Berufserfahrung in queerer Bildung seit 1990

thomas.kugler@queerformat.de

QUEERFORMAT Fachstelle Queere Bildung
Lützowstr. 28
10785 Berlin

www.queerformat.de



QUEER
FORMAT

FACHSTELLE
QUEERE
BILDUNG

Thomas Kugler
Gendertrainer, Diversity-Trainer

8. Fachtag geschlechtersensible Arbeit in Stuttgart
„Mut hat viele Stimmen!“, 25.10.2024

31



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

Material-Liste aus dem Projekt „Materialschmiede frühkindliche Bildung“ vom Projekt 100% MENSCH gUG



Vorstellung von Prototypen und Ausgabe zur Evaluation

Gesprächsmethode „So viel gemeinsam!“

Die Gesprächsmethode „So viel gemeinsam!“ besteht aus einem Fragekartenset (44 Karten) mit über 100 Fragen zu den Themen Familie, Sozialverhalten, Bewegung, Phantasie und weitere. Diese Fragen können zur Einleitung von Gesprächsrunden mit den Kindern genutzt werden. Dabei stehen die Kinder im Kreis und alle Kinder, die eine Frage mit „ja“ beantworten können, laufen in die Mitte.

Die Methode ermöglicht es:

1. Gemeinsamkeiten von Kindern sichtbar zu machen,
2. pädagogischen Fachkräften Konflikte und Problemlagen bei einzelnen Kindern zu entdecken,
3. die Sprachfähigkeit der Kinder zu erhöhen,
4. Gesprächsregeln einzuüben und
5. Gespräche über relevante Themen zu initiieren.

Die Evaluation ist mittlerweile beendet und wird nun final bearbeitet. Drucklegung Ende des Jahres, verfügbar ab Februar 2025.





Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

Gefühls- und Geschichtenmethode „Die Dinosaurier des großen Waldes“

Das Kartenset umfasst Illustration von 30 Dinosauriern, die jeweils ein Gefühl repräsentieren. Zu jeder Abbildung gehört eine Geschichte, die den jeweiligen Dinosaurier, also das Gefühl und seine Aufgabe beschreibt. Ebenso werden Verbindungen zu anderen Gefühlen und Regulationsmöglichkeiten aufgezeigt.

Die Methode ermöglicht es:

1. Gespräche über Gefühle zu führen,
2. Kindern, die Benennung, Erkennung, Aufgabe und Regulationsmöglichkeiten von Gefühlen zu erlernen,
3. pädagogischen Fachkräften, Konflikte und Problemlagen bei einzelnen Kindern zu erkennen.

Die Methode besteht aus den Dinosaurierkarten, Anleitung, Malvorlagen und einem Handout mit pädagogischen Hintergründen zur Methode.

Die Evaluation ist mittlerweile beendet und wird nun final bearbeitet. Drucklegung Ende des Jahres, verfügbar ab Februar 2025.





Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

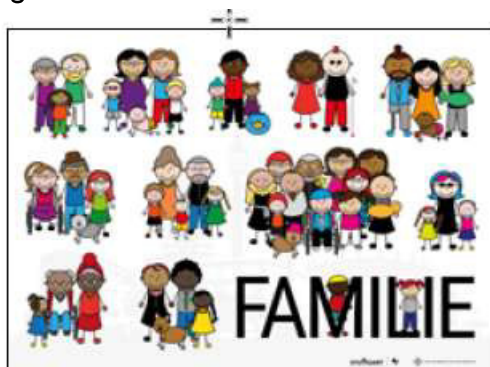
Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

Materialien zum Mitnehmen

Lernplakate Familie und Beruf

Die Lernplakate Familie und Beruf zeigen im kindgerechten Comicstil unterschiedliche Familienkonstellationen und Berufe. Hierbei wurde auf eine möglichst große Diversität von Hautfarben, Behinderungen, Körperformen, Kleidungsstilen und gelesenen Geschlechtern geachtet. Die Plakate ermöglichen einen niederschweligen Gesprächsanlass über Familie, Berufe, Geschlechterrollen, und Stereotype.

Die Plakate sind in DIN A1 verfügbar und durch das 300g Papier sehr robust. Ein drittes Plakat zum Thema Freizeit ist fertig, war jedoch noch nicht zum Mitnehmen verfügbar



Bücherempfehlungen

Im Zuge der Materialschmiede wurden bisher 68 Kinderbücher (Bereich Kita) auf Diskriminierungssensibilität geprüft. Es wurden insbesondere die Themen BIPoC-Hauptfiguren, diverse Familienkonstellationen, Menschen mit Behinderung(en), Klassismus, queere Hauptfiguren und weitere untersucht. Die Bücher werden jeweils mit einer kurzen Inhaltsangabe sowie einer Bewertung aufgelistet.



Die Broschüre ist sowohl als Drucksache als auch als Download erhältlich.

<https://100mensch.de/wp-content/uploads/2023/07/Buchempfehlungen-2023-web.pdf>

Die Bücherliste wird erweitert. In der nächsten Ausgabe werden insbesondere die Themen Armut, Tod, Trauer, Scheidung und Jungenempowerment fokussiert.



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2014

Literatur zum Thementisch 1 - Tipps gegen die Sprachlosigkeit

https://www.aug.nrw/app/download/9126880375/AuG_SAG_WAS_Broschuere_Ansicht.pdf

<https://www.taskcards.de/#/board/658f231d-cf42-4758-b742-4d094d9562e9?token=318b4e81-7bb4-45d8-98a5-ebbbfe86931d>



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

Literatur zu Thementisch 2 - Darum braucht es Mädchen*räume!

- Stuttgarter Leitlinien zur geschlechtersensiblen Arbeit der der Kinder- und Jugendhilfe (2018)
[Leitlinien der Kinder- und Jugendhilfe zur geschlechtersensiblen Arbeit](#)
(Zugriff 28.11.24)
- Mädchen*arbeit – Fachliche Einordnung und aktuelle Diskurse. Handreichung der LAG Mädchen*politik Baden-Württemberg (2021)
[Kompaktwissen Mädchen arbeit 7.indd](#)
(Zugriff 28.11.24)
- Mädchen* begegnen – Intersektionale Perspektiven und antidiskriminierende Sichtweisen auf Mädchen*arbeit heute – digital und analog. Handreichung und Methodensammlung der LAG Mädchen*politik Baden-Württemberg (2018)
[Handreichung2018 final.pdf](#)
(Zugriff 28.11.24)
- Poster zu Sexismus und Geschlechterstereotypen von Pink Stinks
[3er-Posterset zu Sexismus - Pinkstinks Germany](#)
(Zugriff 28.11.24)
- Mädchen.mischen.mit. Mädchen*arbeit für Vielfalt und Teilhabe. Ein Praxishandbuch für Mentorinnen*zur Anleitung von Mädchen*gruppen. International Rescue Committee (IRC) Deutschland gGmbH (2020)
<https://www.rescue.org/sites/default/files/2022-08/IRC MMM Handbuch Web.pdf>
(Zugriff: 26.11.2024)
- Läger, Louie: Gender-Kram. Illustrationen und Stimmen zu Geschlecht. 1. Auflage, 2020, S.114.
- Mädchen*-Orte überall! Leitfaden für Mädchen*arbeit in Brandenburg. Mädchenpolitisches Netzwerk im Land Brandenburg (2019)
https://www.paritaet-brb.de/fileadmin/user_upload/Maedchenorteueberall.pdf
(Zugriff: 26.11.2024)



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2024

- Warum es Mädchen*treffs braucht. Mädchen*treff Blumenau.

<https://maedchentreff-blumenau.de/maedchenarbeit/warum-es-maedchentreffs-braucht/>

(Zugriff: 26.11.2024)



Fachtag AG Gender und AK LSBTTIQ

Mut hat viele Stimmen! 25.10.2014

Impressum

Landeshauptstadt Stuttgart
Abteilung für Chancengleichheit (OB-CG)
Eberhardstr. 61
Tagblatt-Turm
70173 Stuttgart

Landeshauptstadt Stuttgart
Jugendamt
Wilhelmstraße 3
70182 Stuttgart

Redaktion:
Beatrice Olgun-Lichtenberg
Monika Painke